**Parental Reflective Functioning Questionnaire (PRFQ). Versión española.**

Gordo, L., Iriarte Elejalde, L., & Martínez-Pampliega, A. (2020). Versión Española del Cuestionario de Función Reflexiva Parental (CFRP-18). *Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica*, *55*(2). https://doi.org/10.21865/RIDEP55.2.01

Gordo, L., Martínez-Pampliega, A., Iriarte Elejalde, L., & Luyten, P. (2020). Do Parental Reflective Functioning and Parental Competence Affect The Socioemotional Adjustment Of Children? *Journal of Child and Family Studies*. https://doi.org/10.1007/s10826-020-01840-z

**Por favor, lee las siguientes afirmaciones y señala de 1 (muy en desacuerdo) a 7 (muy de acuerdo) el grado de acuerdo con cada uno de estos enunciados. No pienses mucho la respuesta, la primera que se te ocurra estará bien.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Muy en desacuerdo** | **Bastante en desacuerdo** | **En desacuerdo** | **Ni desacuerdo ni acuerdo** | **En acuerdo** | **Bastante de acuerdo** | **Muy de acuerdo** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | El único momento en el que estoy seguro/a de que mi hijo/a me quiere es cuando me está sonriendo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2. | Siempre sé lo que mi hijo/a quiere. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 3. | Me gusta pensar sobre las razones que hay detrás de la forma en la que se comporta y se siente mi hijo/a | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4. | Mi hijo/a llora cuando hay desconocidos para avergonzarme. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 5. | Puedo “adivinar el pensamiento” de mi hijo/a totalmente. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 6. | Me pregunto muy a menudo sobre lo que mi hijo/a está pensando o sintiendo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 7. | Me resulta difícil participar activamente en juegos simbólicos/imaginarios con mi hijo/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8. | Siempre puedo predecir lo que hará mi hijo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 9. | A menudo, siento curiosidad por conocer cómo se siente mi hijo/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 10. | A veces mi hijo/a se pone enfermo para impedir que yo haga lo que quiero hacer. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 11. | A veces, puedo malinterpretar las reacciones de mi hijo/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 12. | Intento ver las situaciones desde la perspectiva de mi hijo/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 13. | Cuando mi hijo está irritable, lo hace sólo para molestarme. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 14. | Siempre sé la razón de por qué hago lo que hago con mi hijo/a. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 15. | Intento entender las razones por las que mi hijo/a se porta mal. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 16. | A menudo, el comportamiento de mi hijo/a es demasiado confuso como para preocuparme por entenderlo. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 17. | Siempre sé por qué mi hijo/a actúa de la forma en la que lo hace. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 18. | Creo que intentar adivinar qué siente mi hijo/a no tiene sentido | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |